|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\1\Pictures\t7eDdXxMJ4Q.jpg** | **10 частых проблем перед выпуском из детского сада** |

**1. Ребёнок незрелый**

Даже если ваш пятилетний ребёнок уже умеет читать, с интересом занимается познавательной деятельностью, он все еще находится на дошкольной стадии развития, его ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.
 Главный риск: Ребенок не реализует способности и познавательный интерес в обучении.

 **2. Ребёнок недостаточно развит интеллектуально**

Если есть возможность, не торопитесь с началом школьного обучения. Расширяйте познавательные навыки ребёнка заданиями не учебного, а игрового типа.

Главный риск: Ребёнок быстро попадает в категорию слабоуспевающих и низкозамотивированных.

 **3. Физически ослабленный ребёнок**

Главный риск: Ребёнок часто заболевает и осваивает программу в замедленном темпе.

 **4. Не сформирована познавательная мотивация**

У ребёнка мало желания узнавать новое. Это случается, когда детское любопытство постоянно нарушается гиперопекой, когда дошкольника постоянно оценивают, принуждают к тишине, исключительно тихому, «приличному» поведению.

Главный риск: Ребёнок постоянно сопротивляется обучению. Его сопротивление нарастает по мере того, как увеличивается сложность. У него не сформирована внутренняя позиция школьника.

**5. Не сформирована произвольность**

Произвольность нужна, чтобы чередовать виды деятельности «урок-перемена», направить себя на выполнение задания, соблюдать школьные правила.
Главный риск: У ребёнка возникают конфликты и ситуации неуспеха буквально на всех уроках – ведь и уроки развивающего цикла требуют произвольности.

 **6. Повышена тревожность, страхи**

Главный риск: У ребёнка дидактоневрозы, психосоматические заболевания.

 **7. Негативный опыт обучения**

Этот опыт может касаться как самого ребёнка, так и его сиблинга (брата или сестры). Если ребёнок на их примере видит, что учащийся – это тот, кто ежедневно мучается, получает подзатыльники, подвергается критике и всеми силами желает избежать учебной нагрузки, то мотивации идти учиться не будет.
 Главный риск: У ребёнка высокая тревожность.

 **8. Ребёнок перегружен**

Если ребёнок одновременно занимается английским, фигурным катанием, занимательной математикой, а в оставшееся время получает от родителей задания-развивашки есть высокий риск заболеваемости, а также трудоголизма без ощущения осмысленности своих действий.

Главный риск: Ребёнок сопротивляется нагрузкам, у него недостаток мотивации в сравнении с потенциалом.

**9. Не хватает учебных навыков**

Некоторые дети боятся неуспеха, избегают участвовать в делах, где не могут быть достаточно хороши. Например, все дети считают до 100, а он только до 10.

Главный риск: Ребёнок не способен действовать в одном темпе с классом.

**10. Тон диалога о школе травмирует**

Не говорите о школе как об угрозе, например, «А как ты в школе тогда будешь!». Не давайте негативные пророчества, обычно «самоисполняющиеся».
 Главный риск: Ребёнок проявляет протестное поведение по поводу учебной деятельности в школе и дома.