

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
№3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад №187»
Ю.П.Молчанова
2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №187»
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад №187» работало 6 общеобразовательных групп, которые посещали 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Возглавляет коллектив МДОУ заведующий Молчанова Юлия Петровна. МДОУ работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001480 от 05.03.2015г.).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 937 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет шесть групповых прогулочных мест с разделениями в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено песочницами, верандами, местами для активных игр, также имеется спортивная площадка. Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, имеет свой сайт и электронную почту.

2. Оценка образовательной деятельности.

Педагогический коллектив МДОУ работал по программе «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включалась парциальная программа «ОЗОЖ» региональная программа для ДОУ под ред. Н.П.Смирновой.

Основные задачи на год:

1. Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
3. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс ОУ через использование нетрадиционных форм.

Организация работы по реализации поставленных задач:

1. Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей.

Планирование работы воспитателями происходит с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы. Выбор задач и, соответственно, форм и методов работы соответствует программным требованиям. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности.

Предметно - пространственная художественно-эстетическая среда в ДОУ сменяемая, вариативная, динамичная, включает разнообразные компоненты, способствующие формированию различных видов деятельности; взаимосвязана со всеми ее частями и

окружающей средой, целостна, что позволит детям свободно заниматься разными видами деятельности, взаимодействовать друг с другом.

Воспитатели используют элементы фольклора в целях художественно-эстетического воспитания (потешки, пословицы, поговорки); включают в структуру занятий рассматривание и составление рассказов по образцам художественного творчества; участвуют в конкурсах детского художественного творчества; создают условия для художественно-эстетического воспитания в группах: организация уголка детского творчества; подбирают литературу, фотографии, для самостоятельных игр и творчества; работают с родителями в системе художественно-эстетического воспитания.

2. Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей на основе взаимодействия ДООУ и семьи.

В МДОУ «Детский сад №187» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физическому развитию.

Приоритетным направлением является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка и его семьи.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения в 2021 году соответствовал требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы соответствовали нормам.

Анализ состояния здоровья детей показал следующее:

	2019г.	2020г.	2021г.
Ребенок не болеющий	37,4%	38,3%	16,3%
Эпизодически болеющий	56,7%	57,7%	79,9%
Часто болеющий	5,9%	4%	3,8%

Показатели физического развития:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Высокий	18,2%	17,2%	10,4%
Средний	77,5%	76,5%	80,6%
Ниже среднего	4,3%	6,3%	9%

По группе здоровья в 2021 году:

- 41 детей – первая группа,
- 103 детей – вторая группа,
- 3 детей – третья группа,
- 2 ребенка – пятая группа.

По структуре диспансерной группы:

первое место – патологии опорно-двигательного аппарата,
второе место – заболевания органов дыхания и нервной системы
третье место – болезни нервной системы.

Физкультурные группы:

- основная – 140 человек;
- подготовительная – 7 человек;
- специальная группа – 2 человека.

Качественная оценка уровня заболеваемости показала уменьшение количества не болеющих детей. На этот показатель повлияло увеличение количества детей с 2-х до 3-х лет, а также пандемия по Covid-19.

В МДОУ «Детский сад №187» дети получали полноценное пятиразовое питание. В течение года общая калорийность соответствовала норме. В рационе питания присутствуют все необходимые продукты для детского организма. Питание осуществляется по 10- дневному меню. Соотношение белков, жиров и углеводов в группе раннего возраста 53-56-203, калорийность -1476 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов в дошкольных группах 64-61-235, калорийность -1827 ккал.

Питание и медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В МДОУ «Детский сад №187» систематически велась работа по физическому развитию детей по программе «От рождения до школы» и с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации задач физического воспитания и развития большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Система физкультурной работы включала в себя: проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики; проведение двигательных разминок между занятиями; организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; организация динамического часа в конце прогулки; организация оздоровительного бега в конце прогулки; гимнастика после дневного сна; организация занимательной двигательной деятельности различного типа; пальчиковые игры и упражнения; самостоятельная, двигательная деятельность детей; организация досугов, праздников; проведение «Дня здоровья», в летнее и зимнее время «Неделя здоровья»; организация работы с семьёй.

При выборе физической нагрузки детям, педагоги учитывали характер, поведение, уровень двигательных функций, состояние здоровья, т. е. индивидуальные особенности каждого ребенка.

Используя региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой, регулярно велась работа по формированию у детей знаний и представлений о здоровом образе жизни, сознательного, ответственного и бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

Воспитателями используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, что повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В работе с родителями использовались разные формы: беседы, консультации, наглядная информация, оформление папок-передвижек, проводилось тестирование. Активно работа проводилась с использованием интернет-ресурсов.

3. Внедрение в работу по поисково-исследовательской деятельности детей экологические проекты.

Работа по экологическому воспитанию в детском саду в целом ведется удовлетворительно. Педагоги соблюдают требования программы воспитания и обучения детей в детском саду по данному разделу.

Уголки природы соответствуют возрасту детей и требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В группах имеется разнообразный дидактический материал, соответствующий возрастным особенностям детей. Материал для детского экспериментирования, труда, изготовления поделок из

природного материала, календарей природы в достаточном количестве. Групповые центры природы эстетически оформлены и находятся в доступности для детей. Растения и предметы, угрожающие здоровью детей в группах отсутствуют.

В экологических центрах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, фотографии т.д.).

В группах много дидактических игр по экологической тематике. «Домина. Домашние животные», « Овощи», « Фрукты», « Обитатели леса»; « Родная природа», « Живая природа» и др.

В центрах природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах имеются, но нет их разновидностей.

В группах созданы центры для экспериментальной деятельности в соответствии возрастным особенностям детей данных возрастных групп. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группах.

В ДОУ прошел конкурс среди воспитателей «Макет экологической направленности». Все педагоги самостоятельно изготовили макеты по указанной теме, которые затем использовались в работе по экологическому воспитанию.

В течение всего учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
«Поделки к новому году»	международный	3	3
«Декоративно-прикладное творчество:Апликация»	всероссийский	4	3
«Декоративно-прикладное творчество:Лепка»	международный	2	1
«Экология»	всероссийский	1	1
Олимпиада «Овощи и фрукты»	международная	4	3
«Новогодние украшения»	всероссийский	5	3
Конкурс «Страна талантов»	всероссийский	9	7
Конкурс «Страна талантов»	всероссийский	1 коллектив	1 коллектив
Конкурс «Светофор собирает друзей»	районный	11	8

В 2021 году совершенствовалось взаимодействие с семьёй. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы по запросам родителей, консультации с использованием электронной почты и в чатах родительских групп. Постоянно обновлялся материалами «Уголок для родителей». Так же, родители принимали активное участие в подготовке праздников в ДОУ, музыкально – спортивных развлечениях, в организации выставок работ детского творчества. Активное участие

родители приняли в благоустройстве территории ДОО , в организации предметно-развивающей среды группы и детского сада.

Администрация, медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В рамках эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников, в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОО и семьи, были организованы и проведены конкурсы совместной деятельности детей и родителей: конкурсы рисунков и поделок «В городе снеговиков», конкурс поделок «Пуговичный мир», творческий конкурс «Осенний букет»; выставка поделок «Красная армия всех сильней».

Также, активно использовались электронные ресурсы: на сайте ДОО были размещены материалы для родителей, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, по электронным адресам родителей осуществлялась рассылка консультаций.

В течение всего года проводились мероприятия по реализации Программы развития ДОО:

- через взаимодействие с СОШ №103 обеспечивалась преемственность дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе;

- приобреталось оборудование для оснащения предметно-развивающей среды групп;

- приобретены шкафы в 2 группы;

- приобретена музыкальная колонка в музыкальный зал;

- координировались действия детского сада и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни;

- организовано информирование родителей, чьи дети стоят на очереди в детский сад, о работе сада и возможности получения психолого-педагогической помощи в электронном виде.

Выводы: проведение мониторинга качества образования детей показывает, что в целом результаты работы хорошие, основные направления этого года являются выполненными. Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся, исходя из результатов анализа работы за прошедший год.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы можно отметить, что необходимо продолжить сотрудничество с родителями воспитанников в рамках физкультурно-оздоровительной работы, по развитию речи ребенка-дошкольника, внедрить в работу художественно-эстетические проекты для развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

3. Система управления ДОО.

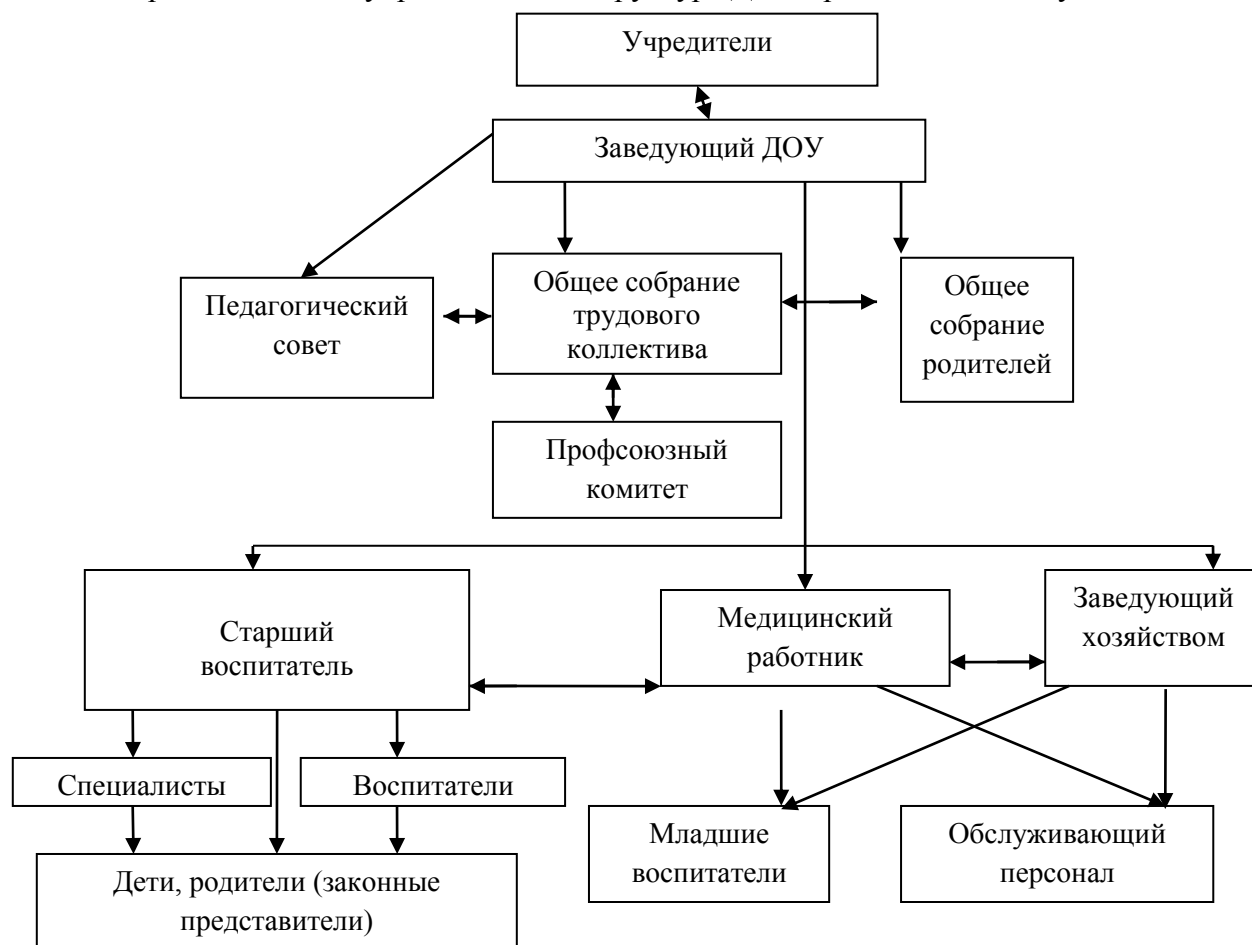
Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Саратовской области, администрации МО «Город Саратов».

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, положения, регламентирующие деятельность ДОО, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет ДОО. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОО.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет

	Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Профсоюз-ный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Родитель-ский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Попечительский совет ДОО
Попечительский совет ДОО	Согласование сметы доходов и расходов. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей, родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной программы.	Родители (законные представители)	Родитель-ский комитет
Административное совещание при заведующем	Рассматриваются вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов. Обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца.	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, заведующий хозяйством, медсестра	Педагогический совет, родительский комитет

Выводы: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства.

Воспитатели всех возрастных групп провели мониторинг качества образования детей. Анализ проведенных диагностических исследований по основным разделам программы «От рождения до школы» показал, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен.

Анализ выполнения программы:

	Сформированы навыки по программе	В стадии формирования	Несформированы
Старшая группа	77% (увеличение на 4%)	23%	0
Средняя группа №1	76% (увеличение на 7 %)	24%	0
Средняя группа №2	78% (увеличение на 9%)	22%	0
Младшая группа	74% (увеличение на 11%)	26%	0
Группа раннего возраста №1	19% (увеличение на 25%)	52%	29%
Группа раннего возраста №2	15% (увеличение на 13%)	61%	24%

Количество детей, у которых сформированы навыки по программе, увеличилось в среднем на 11,5%. Количество детей с низким уровнем освоения программы составило в среднем 6% от общего количества воспитанников. Это дети, поступившие в детский сад в последние месяца года и раньше не посещавшие ДООУ.

Выводы: анализ проведенных диагностических исследований по основным разделам программы «От рождения до школы» показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на оптимальном уровне.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой программе «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 6 до 7 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе с учётом гендерного подхода.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования и игрового оборудования на спортивной площадке и групповых площадках.

Выводы: в ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо продолжить пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием с элементами трансформации (видоизменения), играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

6. Оценка востребованности выпускников.

Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что все выпускники нашего ДОО идут в школу готовыми к школьному обучению. Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам: интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая, мотивационная, социально-психологическая. На основании результатов, полученных при исследовании данных параметров, был выведен уровень развития ребенка и оценка школьной зрелости. По подготовительной группе №1 в целом получены следующие результаты: уровень выше

среднего – 2человека (12%), средний уровень – 15 человек (88%). Показателей ниже среднего и низкого уровня по данной возрастной группе выявлено не было. На основании этих данных был сделан вывод о предварительной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

По подготовительной группе №2 в целом получены следующие результаты: уровень выше среднего – 2человека (12%), средний уровень – 15 человек (88%). Показателей ниже среднего и низкого уровня по данной возрастной группе выявлено не было. Выявлен 1 ребенок с низкими показателями по отдельным исследованным параметрам. На основании этих данных был сделан вывод о предварительной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

На основании этих данных был сделан вывод о предварительной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В основном дети поступают в СОШ № 56,103,48. При поступлении в школы микрорайона дети показывают хорошие результаты как в адаптации к школьному обучению, так и в процессе обучения.

Выводы: большинство детей обладают сформированной мотивацией к школьному обучению: дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения, проявляют выраженный интерес к получению знаний.

7.Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

К концу 2021 года педагогический и руководящий состав составил 16 человек.

По уровню образования: с высшим образованием -9 человек, со средне – спец. образованием - 7 человек.

По стажу педагогической работы:

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
4 человек	4 человека	8 человек

Распределение по квалификационным категориям следующее:

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория				Соответствие занимаемой должности
	высшая	первая	вторая	б/к (без соответствия)	
16	4	5	0	4	3

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году -16 человек.

Результативность участия педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня следующая:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Кол-во участников	Результат
Конкурс «Образовательный ресурс»	всероссийская	1 Офат Ю.В.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения»	международный	Савельева М.Г.	1 место
Конкурс «Хореография»	международный	1 Кибкало О.Ю.	1 место
фестиваль-конкурс	Международный	1	Лауреат

«Свершение»		Кибкало О.Ю.	3 степени
Конкурс «Осеннее творчество»	Международный	1 Арсланова И.И.	1 место
Конкурс «Свободное образование»	Международный	1 Кибкало О.Ю.	1 место
Конкурс «Методические разработки педагогов»	всероссийская	1 Кибкало О.Ю.	1 место

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются технические средства обучения – 5 телевизоров, DVD, музыкальные центры, 5 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальная колонка. Большинство педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, ежедневно пользуются Интернетом.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению.

Выводы: положительная динамика выполнения требований к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Для оптимизации совместной деятельности с воспитанниками необходимо приобретение ноутбуков и компьютеров в групповые комнаты.

8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Характеристика материальной базы:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Саратов, пр. Строителей, д. 42-а, построено в 1968г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и 2 мусорных бака, расположенных на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, две из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Предметно-пространственная развивающая среда оснащается в соответствии с возрастом детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, музыкальная колонка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале проводятся также занятия физкультурой. Имеется спортивное оборудование и инвентарь.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1

		компьютер и ноутбук, демонстрационные материалы.
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, электромясорубка, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, 6 стационарных и 1 переносной бактерицидных облучателей.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет оборудование для лазания, бега с препятствиями, шведскую стенку, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для оснащения материально-технической базы:

- проводился текущий ремонт помещений ДОО;
- проведен ремонт изолятора, частичный ремонт входных

- приобретен мягкий инвентарь, моющие и дез.средства;
- приобретен кухонный инвентарь;
- приобретено 2 шкафа в группы;
- приобретен спортивный комплекс для уличной спортивной площадки;
- приобретены костюмы для праздников.

Выводы: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проведение текущего ремонта моечных комнат и капитальный ремонт крыши в спальном помещении, а также продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений ДООУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы, годового плана, комплексного плана контроля.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг здоровья воспитанников, качества воспитательно – образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы, материально-технического состояния ДООУ и кадровый мониторинг через разные виды контрольной деятельности.

В рамках тематического контроля были проведены 2 проверки.

Из просмотренных НОД и режимных моментов следует, что работа по поисково-исследовательской и патриотической работе ведется систематически. В ходе анализа было отмечено, что занятия проводятся во всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей, согласно программе. Для проведения занятий в группе продлевается необходимая предварительная работа: чтение различной литературы, заучивание стихов, рассматривание наглядного материала, наблюдения, дидактические игры и т.д.

По итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию и по патриотическому воспитанию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДООУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической и патриотической культуры детей.

В 2021 году письменных жалоб родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаев грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ДООУ не зафиксировано. Оперативные (экстренные) проверки по данным фактам не проводились.

Выводы: в ДОУ работает внутренняя система оценки качества образования. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	143,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 43,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 75%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 93,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

